

DÉVELOPPER LE MINIBASKET PERFORMANCE & PÉRENNISATION SAUMUR LOIRE BASKET 49

Saison 2023-2024

Projet validé par le bureau et le conseil d'administration du SLB49 le 26/09/2022



INTRODUCTION

En 2022, le Saumur Loire Basket 49 a décidé de prendre un virage quant au travail effectué autour de son École de Basket. C'est pourquoi il a été décidé d'écrire le projet Performance & Pérennisation visant à développer le Minibasket au sein du SLB49.

Les enjeux de ce développement sont la performance des joueurs/joueuses du club ainsi que la pérennisation de l'association au cours du temps.

En premier lieu, la performance ne peut être envisagée qu'avec des jeunes engagé(e)s dans leur pratique et témoignant d'une richesse d'habiletés techniques, physiques et mentales. L'École de Basket regroupe des enfants d'un âge où le développement de ces habiletés est plus que jamais optimal.

En second temps, la visée de pérennisation de l'association ne peut être portée que par une masse de minibasketteurs, gage de qualité pour un avenir confronté à une population saumuroise vieillissante.

Ce document présente alors une démarche d'action et de réflexion sur différents aspects logistiques, organisationnels, techniques, humains et politiques.

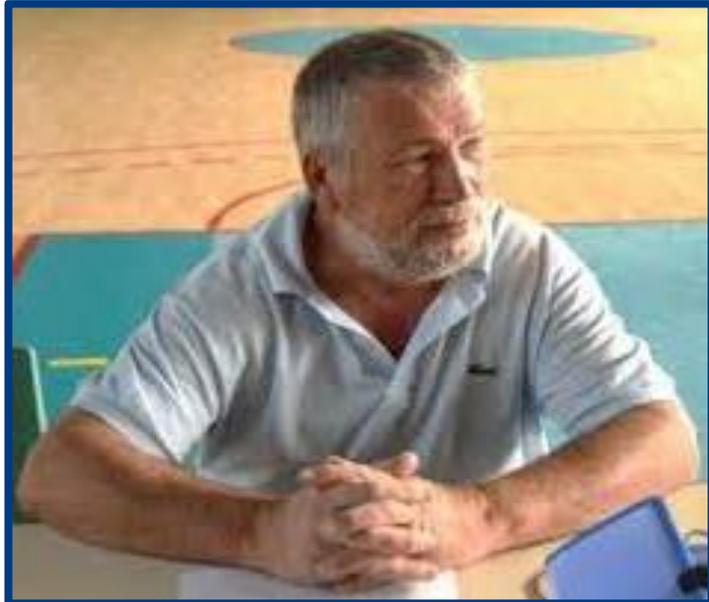
Pour la partie technique de ce projet, le SLB49 s'est appuyé sur le Développement à Long Terme du Participant/Athlète (ref. page 18)

Ce document s'adresse aux personnes dirigeantes de l'association (Bureau et Conseil d'Administration) afin de guider une politique logique et structurée autour du Minibasket. Les techniciens impliqués de près ou de loin sur le terrain sont elles-aussi concernées par ce projet dans le but d'aiguiller chacun (bénévole ou non) vers des missions, des connaissances et un savoir-faire sensés.

Ce projet de développement ne pourrait voir le jour sans qu'il ne soit porté par des personnes compétentes et investis (bénévoles, dirigeants, salariés et apprentis). Nous les remercions pour leur dévouement auprès des jeunes basketteurs du SLB49.

LE MOT DU PRÉSIDENT

Un président investi, reconnu et récompensé pour son dévouement et son impact sur le développement du Minibasket dans le Maine & Loire



Michel EXPERT



On considère qu'un club est en bonne santé quand le nombre de Minibasketteurs représentent 33% des effectifs du club. Pour la saison 2021-2022, nous étions à 36% (115/319) et pour la saison 2023-2024, nous devrions être à 41% (152/370). Cette progression a été possible grâce aux interventions menées par nos salariés dans 24 classes primaires du saumurois, par un encadrement de meilleure qualité et un volume d'entraînements plus important. Tout ce travail a été récompensé par le renouvellement du label Ecole Française de Minibasket, niveau 3 étoiles. La FFBB a même félicité le SLB49 pour la qualité de son travail au niveau du Minibasket. Nous allons poursuivre ce travail afin d'être à la hauteur des engagements que nous avons pris. Vive le Minibasket au SLB49.



SOMMAIRE

Page 5. Qu'est-ce que le Minibasket ?

Page 6. Pourquoi mettre l'accent sur le Minibasket ?

Page 7. La place du Minibasket au sein du SLB49

Page 13. Le raisonnement du Pôle Technique

Page 14. Fidéliser les minibasketteurs

Page 18. Le DLTP/A

Page 21. Organiser une pratique adaptée à un jeune public

Page 25. Tableau de maîtrise

Page 28. Perspectives d'évolution

Page 29. L'Option Basket

QU'EST-CE QUE LE MINIBASKET ?

« Forme de basket-ball réservée aux enfants (moins de 12 ans), où terrain, matériel et durée de la partie sont adaptés à l'âge des pratiquants. » (Larousse)

Le Minibasket est composé de 3 catégories regroupées au sein d'une École de Basket.

Catégorie	Âge	Années de naissance (Saison 2023-2024)
U7	5, 6 et 7 ans	2017, 2018, 2019
U9	8 et 9 ans	2015, 2016
U11	10 et 11 ans	2013, 2014

POURQUOI METTRE L'ACCENT SUR LE MINIBASKET ?

> LA LIGNE DIRECTRICE



Un club en bonne santé est un club qui compte 1/3 de ses licencié(e)s dans le Minibasket.

L'enfant est vecteur de liens. Inévitablement, il amène sa famille et ses amis à graviter autour de l'association. Le Minibasket représente par conséquent une source de nouveaux licenciés, joueurs et bénévoles.

Avant la poussée de croissance à l'adolescence, l'enfant est sujet de manière accrue à l'acquisition d'habiletés motrices, physiques, techniques, mentales et cognitives ainsi qu'à l'intériorisation d'une identité club.

« Les moments opportuns [du développement physique] se situent avant 11 ans pour les filles et avant 12 ans pour les garçons. » DLTP/A

LA PLACE DU MINIBASKET AU SEIN DU SLB49

> L'ÉVOLUTION DU NOMBRE DE LICENCIÉ(E)S

Saisons	2020-2021			2023-2024			Augmentation
Catégories	Nombre de licencié(e)s			Nombre de licencié(e)s			
	Garçons	Filles	TOTAL	Garçons	Filles	TOTAL	
U7	6	6	12	14	19	33	X 2,8
U9	15	6	21	26	26	52	X 2,5
U11	17	8	25	26	40	66	X 2,6
TOTAL	36	18	58	66	85	151	X 2,6

↳ 41 % des licencié(e)s

LA PLACE DU MINIBASKET AU SEIN DU SLB49

> LES MOYENS MIS EN ŒUVRE

Humains

- 3 entraîneurs salariés
- 1 entraîneur apprenti
- 1 personne chargée de communication
- Des entraîneurs/coachs bénévoles jeunes
- Des entraîneurs/coachs bénévoles adultes

Matériels

- 5 gymnases à disposition
- Matériel pédagogique varié et en quantité

Logistiques

- 1 responsable minibasket
- 4 personnes responsables des plannings
- 1 parent responsable de chacune des équipes
- 4 personnes responsables des responsables d'équipes
- 4 personnes responsables de l'accueil des nouvelles familles et des licences

LA PLACE DU MINIBASKET AU SEIN DU SLB49

> LES PERSONNES RÉFÉRENTES



Chloë FERREIRA DA COSTA
Responsable technique

- Organiser les entraînements
- Accompagner les familles dans la prise d'une licence
- Suivre et accompagner les coachs
- Gérer les potentiels conflits
- Assurer le bon encadrement du WE



Quentin CHANTREAU
Responsable technique



Audrey LEFRERE
Responsable logistique

- Assurer le relationnel avec les responsables d'équipes
- Organiser le planning des WE
- Réaliser les demandes de dérogation

LA PLACE DU MINIBASKET AU SEIN DU SLB49

> LES ENTRAÎNEURS ET COACHS

Les entraînements sont pris en charge par des entraîneurs diplômés, compétents et passionnés :

- Nadir NAIDJI – DEFB et DEJEPS
 - Chloë FERREIRA – BPJEPS APT + P1 du CQP TSBB + DETB en cours
 - Quentin CHANTREAU – LICENCE STAPS + CQP TSBB + DEFB et DEJEPS en cours
 - Audrey LEFRERE – LICENCE STAPS + P1 du CQP TSBB
 - Teddy LEFRERE – LICENCE STAPS
 - Aymeric VITRE – BPJEPS Basketball en cours + Brevet Fédéral Jeunes
 - Manon GACHOT – BPJEPS APT Option Basketball + Brevet Fédéral Jeunes + BPJEPS Basketball en cours
- ... ainsi que de multiples bénévoles très investis dans la formation de nos minibasketteurs

LA PLACE DU MINIBASKET AU SEIN DU SLB49

> LES ENTRAÎNEMENTS

U7 mixtes : 1 entraînement par semaine

U9 filles et garçons : 1 entraînement d'équipe + un CEC* ou Académie**

U11/1 filles et garçons : 2 entraînements d'équipe + un CEC* ou Académie**

U11/2 filles et garçons : 1 entraînement d'équipe + un CEC* ou Académie**

→ Jusqu'à 3 entraînements par semaine

*Centre d'Entraînement Club : Créneau dédié au développement individuel regroupant l'ensemble des U9 et des U11 du club

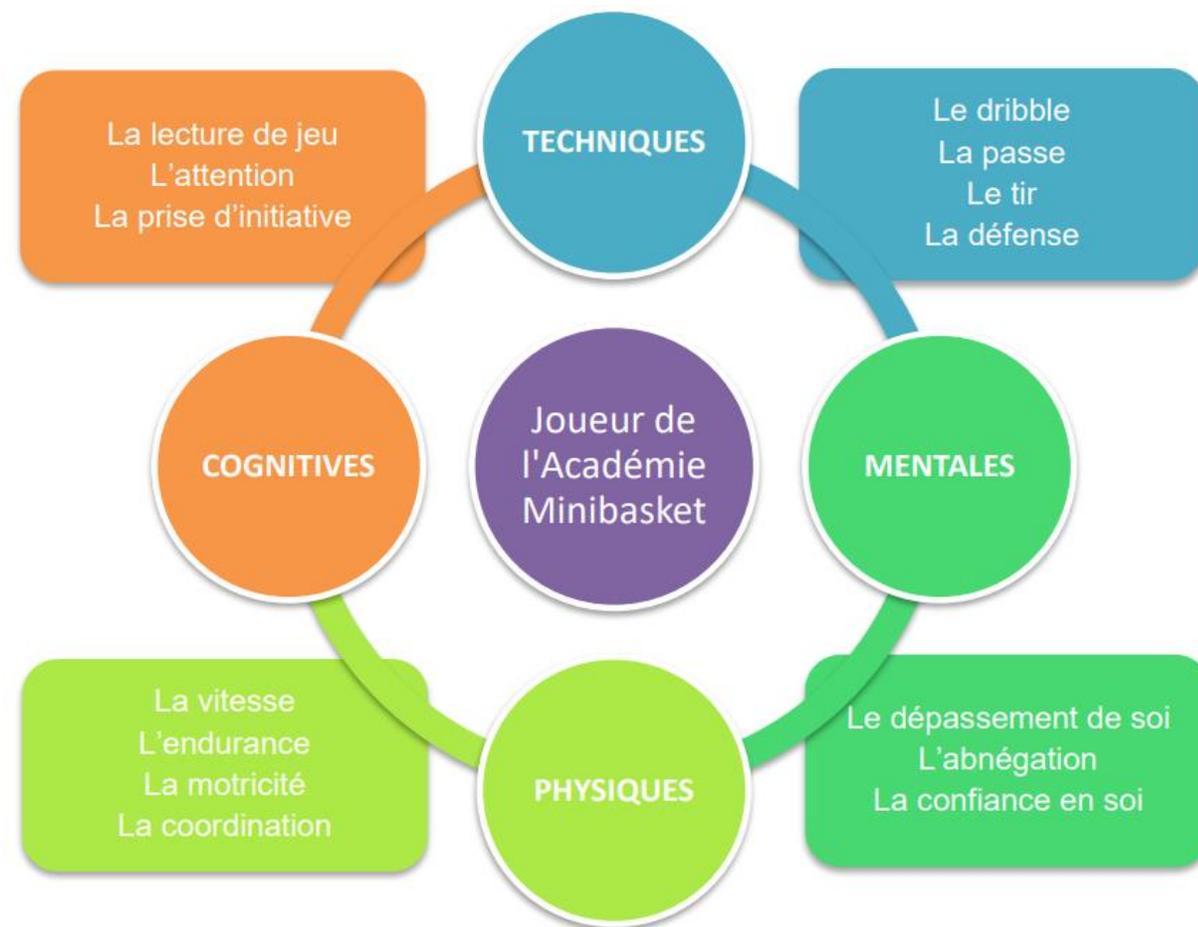
**Académie : explication en page 12

LA PLACE DU MINIBASKET AU SEIN DU SLB49

> L'ACADÉMIE MINIBASKET

L'Académie Minibasket voit le jour en 2017 et vise à offrir un entraînement supplémentaire dans des conditions de qualité aux jeunes joueurs et joueuses du SLB49 entre 8 et 11 ans qui présentent un « potentiel », c'est-à-dire que ces enfants expriment une possibilité de se développer et d'être performant dans le temps.

Le « Développement » est le maître-mot de cette Académie Minibasket. L'objectif principal est de développer des joueurs et des individus au regard des aptitudes ci-après.



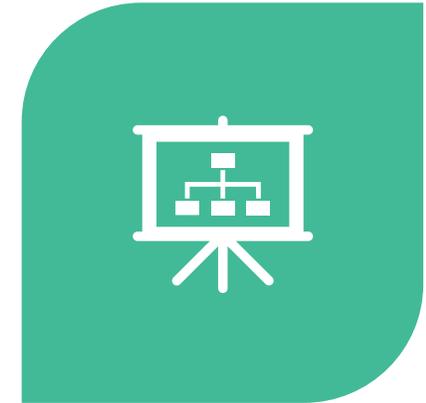
LE RAISONNEMENT DU PÔLE TECHNIQUE



QUELS BAGAGES DOIT AVOIR
UN MINIBASKETTEUR ?



PAR QUELS MOYENS FAVORISER
CE DÉVELOPPEMENT ?



COMMENT ORGANISER LA
PRATIQUE POUR Y PARVENIR ?

FIDÉLISER LES MINIBASKETTEURS

Une fidélisation à 3 niveaux



a. La ville



b. Le club



c. L'enfant

FIDÉLISER LES MINIBASKETTEURS

> À L'ÉCHELLE DE LA VILLE

2 champs d'action

Accueillir un
maximum d'enfants

Promouvoir la pratique
du basketball

1. Ne refuser aucun enfant
2. Entraînements au cœur des QPV¹ de Saumur
3. Interventions dans les écoles du Saumurois à l'aide des OBE²
(400 enfants sensibilisés au basket lors de la saison 2021-2022)

¹QPV : Quartiers Prioritaires de la politique de la Ville (Zone socialement défavorisée)

²OBE : Opération Basket Ecole

FIDÉLISER LES MINIBASKETTEURS

> À L'ÉCHELLE DU CLUB

L'accueil et l'accompagnement des parents

- Réunion de présentation en début de saison par un entraîneur salarié et un membre du conseil d'administration
- Gestion des responsables d'équipe par un bénévole
- Accueil et accompagnement des nouvelles familles grâce à une commission dédiée à cela et des personnes attirées

La qualité des prestations

- Les éducateurs/entraîneurs les plus qualifiés assurent les entraînements
- Entre 2 et 4 séances hebdomadaires

La présentation des équipes minibasket lors des matchs de l'équipe fanion

L'Académie Minibasket

- 1 entraînement supplémentaire pour les jeunes potentiels du club

La transmission des valeurs du club

- Respect, Détermination, Engagement

FIDÉLISER LES MINIBASKETTEURS

> À L'ÉCHELLE DE L'ENFANT



Le DLTP/A

« En donnant aux enfants le goût de bouger et en les aidant à avoir confiance en leurs habiletés motrices en bas âge, on les incite à être actifs en vieillissant. »

« L'activité physique devrait être amusante et faire partie de la vie quotidienne de l'enfant. C'est par le jeu actif que les jeunes enfants sont actifs physiquement. »

LE DLTP/A

> DÉFINITION

Le SLB49 s'est basé sur le **Développement à Long Terme du Participant/Athlète** (DLTP/A) pour concevoir son projet de développement du Minibasket.

« Le DLTP/A est un modèle de développement en 7 stades [...] qui oriente l'expérience de chaque personne en matière de sport et d'activité physique. Aux stades du DLTP/A sont associés des programmes adaptés sur le plan du développement pour tous les âges et visant l'augmentation de la participation et l'amélioration de la performance. »

- « L'activité physique est essentielle au développement d'un enfant en santé. Outre ses autres bienfaits, l'activité physique :
- Renforce le développement des fonctions cérébrales, de la coordination, des aptitudes sociales, de la motricité globale, des qualités affectives, du leadership et de l'imagination
 - Aide les enfants à avoir confiance en eux et à développer une bonne estime de soi
 - Aide les enfants à avoir des os solides et une bonne musculature, à être plus souples, à maintenir une bonne posture et à avoir un bon équilibre; améliore leur condition physique, réduit le stress et favorise le sommeil
 - Favorise le poids santé
 - Aide les enfants à apprendre à se mouvoir habilement et à aimer être actifs. »

LE DLTP/A

> LES DIFFÉRENTS STADES

Niveaux		Stades	
Catégorie	Âge	Garçons	Filles
U7	5	Enfant actif	Enfant actif
	6		
	7	S'amuser grâce au sport	S'amuser grâce au sport
8			
U9	9		
	10	Apprendre à s'entraîner	Apprendre à s'entraîner
11			

En prenant en compte la réalité du terrain, il n'est pas évident, au sein d'une même catégorie, d'individualiser les formes et les intentions pédagogiques au stade de chacun des enfants.

C'est pourquoi, par soucis de simplification, nous prendrons en compte la catégorie de l'enfant et non son âge et son sexe, à savoir :

Stade Enfant actif = U7

Stade S'amuser grâce au sport = U9

Stade Apprendre à s'entraîner = U11

Ces 3 stades favorisent « l'acquisition de la littératie physique et l'importance de donner à tous le goût du sport »

LE DLTP/A

> LES OBJECTIFS DES 3 PREMIERS STADES

1. Enfant actif : Plaisir et intégration de l'activité physique à la vie quotidienne et introduction des fondements du mouvement. À ce stade, le développement optimal se produit lorsque les adultes offrent aux enfants un espace de jeu où ils peuvent jouer en toute sécurité et où ils ont un accès non structuré à toute une gamme de jouets et d'équipements colorés.

2. S'amuser grâce au sport : Apprentissage des habiletés de mouvement fondamentales et développement des habiletés motrices générales. À ce stade, le développement des habiletés doit être bien structuré, positif et AMUSANT !

3. Apprendre à s'entraîner : Apprentissage des habiletés sportives de base. Il s'agit d'une période cruciale d'adaptation accélérée à l'apprentissage des habiletés.

ORGANISER UNE PRATIQUE ADAPTÉE À UN JEUNE PUBLIC

> LA DÉMARCHE D'ACTION

Matrices, physiques,
mentales, cognitives,
émotionnelles

Proposer **un contenu** favorisant l'acquisition **d'aptitudes**

**Diversifié, réparti de manière
hebdomadaire et adapté aux
caractéristiques de l'enfant**

ORGANISER UNE PRATIQUE ADAPTÉE À UN JEUNE PUBLIC

> LES MOYENS À METTRE EN OEUVRE

- Concevoir des activités amusantes, stimulantes et axées sur la participation.
- Initier les enfants à des règles simples et à l'éthique du sport.
- Encourager la participation à tout un éventail de sports.
- Offrir des occasions de compétition appropriées sur le plan du développement. Utiliser un ratio de 70 % d'entraînement pour 30 % de compétition.
- Encourager les jeux libres non structurés.
- Mettre l'accent sur l'amélioration des habiletés motrices de base (courir, sauter, tourner le tronc, donner un coup de pied, lancer et attraper) et sur l'apprentissage des rudiments de l'athlétisme (agilité, équilibre, coordination et vitesse).
- Aider l'enfant à acquérir d'autres habiletés mentales et cognitives, comme la concentration et la visualisation.
- Faire exécuter des exercices d'entraînement en force avec le poids de son propre corps, avec un ballon lourd et un ballon d'exercice.
- Introduire des sauts et des bonds (exercices ou routines) pour accroître la force et la puissance.
- Augmenter la vitesse au moyen d'activités précises mettant l'accent sur l'agilité, la rapidité et le changement de direction durant l'échauffement.
- Améliorer l'endurance au moyen de jeux en continu ou de courses à relais.
- Développer la souplesse

ORGANISER UNE PRATIQUE ADAPTÉE À UN JEUNE PUBLIC

> LE MULTISPORTS

Pourquoi faire du multisports ?

La pratique du multisports favorise l'acquisition d'habiletés motrices fondamentales telles que **SAUTER, TOURNER LE TRONC, LANCER, ATTRAPER, DONNER UN COUP DE PIED**. La maîtrise de ces habiletés est indispensable pour permettre aux jeunes de pratiquer pleinement leur discipline par la suite.

« Une spécialisation hâtive dans des sports à spécialisation tardive [comme le basket] peut gravement nuire aux stades ultérieurs de développement des habiletés. [Cela peut entraîner] une préparation exclusive et spécifique au sport, une carence au niveau des habiletés motrices fondamentales et des habiletés sportives de base, des blessures dues à l'usure, un épuisement prématuré, un abandon précoce de l'entraînement et de la compétition »

« Veiller à ce que les activités changent au cours de l'année scolaire et à ce qu'elles soient agrémentées de camps multisports pendant les vacances d'été et d'hiver. » → **Le SLB49 organise un stage multisports intense pendant les vacances de février**

Dilemme entre pratique du basket et du multisports

L'objectif est de trouver le juste milieu entre la pratique du multisports, qui va permettre de développer des aptitudes diverses au service du jeune dans la durée, mais aussi la pratique du basket, pour laquelle les jeunes se sont inscrits et qui va permettre d'acquérir des habiletés permettant au jeune de s'exprimer en situation d'opposition et/ou de compétition.

L'ÉDUCATEUR MINIBASKET DU SLB49



Il est actif et dynamique



Il est précis techniquement



Il ne parle pas beaucoup et laisse d'avantage place à l'action



Il propose un contenu ludique



Il transmet les valeurs du club

TABLEAU DE MAÎTRISE SELON LA CATÉGORIE D'ÂGE

> U7

	Techniques		Pré-collectives		Motrices et physiques		Sociales	Cognitives	Mentales
	Découverte	Maîtrise	Découverte	Maîtrise	Découverte	Maîtrise			
U7	Le tir de plein pieds				Courir		Communiquer	Comprendre une consigne simple	Les valeurs du club
	Le dribble main forte				Sauter				
					Tourner le tronc				
					Lancer				
					Attraper				
					Donner un coup de pied				
					Souplesse				

TABLEAU DE MAÎTRISE SELON LA CATÉGORIE D'ÂGE

> U9

	Techniques		Pré-collectives		Motrices et physiques		Sociales	Cognitives	Mentales
	Découverte	Maîtrise	Découverte	Maîtrise	Découverte	Maîtrise			
U9	Le tir en course	Le tir de plein pieds	Le démarquage		Bioméca du tir	Courir	Communiquer	Prendre une décision	Les valeurs du club
	Le départ en dribble	Le dribble main forte	Défendre entre son joueur et le panier		Squat	Sauter	Réagir et traiter un résultat (victoire, défaite)	Comprendre une consigne simple	Le dépassement de soi
	La passe		Le passe et va		Fente	Tourner le tronc	S'entre-aider	Se concentrer	
	Le dribble main faible		Souplesse		Lancer	Visualiser			
			Vitesse		Attraper				
			Donner un coup de pied						

TABLEAU DE MAÎTRISE SELON LA CATÉGORIE D'ÂGE

> U11

	Techniques		Pré-collectives		Motrices et physiques		Sociales	Cognitives	Mentales
	Découverte	Maîtrise	Découverte	Maîtrise	Découverte	Maîtrise			
U11	Le tir en course côté faible	Le tir en course côté fort	Le passe et va	Le démarquage		Bioméca du tir	Communiquer	Comprendre une consigne complexe	Les valeurs du club
	Le dribble main faible	Le départ en dribble	Le back door	Défendre entre son joueur et le panier		Squat	Réagir et traiter un résultat (victoire, défaite)	Elaborer une stratégie	Le dépassement de soi
		La passe	Les espaces de jeu			Fente	S'entre-aider	Se concentrer	
			Le jeu rapide			Souplesse		Visualiser	
					Vitesse				

PERSPECTIVES D'ÉVOLUTION

Développer le multisports
Mettre les entraîneurs les plus qualifiés sur le Minibasket

Atteindre le quota d'un encadrant pour 8 enfants

Avoir un salarié exclusivement dédié au Minibasket

2022-2023

2023-2024

2024-2025

Accueillir les nouvelles familles
Améliorer la communication vers l'extérieur
Accroître la réactivité auprès des familles
Limiter les regroupements d'équipes aux entraînements

Augmenter le nombre d'entraînements (notamment en U11)



Saison 2022-2023

DÉVELOPPER LE MINIBASKET
PERFORMANCE & PÉRENNISATION
SAUMUR LOIRE BASKET 49